

Aralık 2019’da ilk kez, Samsun ilinde Ondokuz Mayıs Üniversitesi Harita Mühendisliği Bölümü mezunlarının çalıştıkları özel veya kamu kurumlarındaki işverenleri tarafından genel durum değerlemesi ile haklarındaki görüşleri ortaya koymayı amaçlayan bir İşveren/Yönetici Anketi yapılmıştır. Ankette 37 soru bulunmaktadır. 10 soru firma/kurum bilgileri, 11 soru Ondokuz Mayıs Üniversitesi Harita Mühendisliği mezunlarının **bölüm program çıktılarını açısından değerlendirilmesi** 4 soru Ondokuz Mayıs Üniversitesi Harita Mühendisliği mezunlarının **bölüm eğitim amaçları açısından değerlendirilmesi**, 12 soru ise **İşveren/Yöneticinin Ondokuz Mayıs Üniversitesi Harita Mühendisliği mezunu çalışanlarından memnuniyetidir**. Araştırmanın çalışma evreni, Samsun ilinde özel ve kamu kurumları olmak üzere görev yapan toplam 43 OMÜ Harita Mühendisliği mezununu değerlendiren 25 farklı Yönetici/işverenlerdir. Aşağıda İşveren/Yöneticilerin gözünden OMÜ Harita Mühendisliği Mezunlarının değerlendirilmesi sonuçları verilmiştir.

Çizelge 1. İşveren/Yönetici Anketinde OMÜ mezunlarından memnuniyet

MEMNUNİYET BİLGİ FORMU	Değerlendirme	
	ORTALAMA PUAN	BAŞARI ORANI %
OMÜ Mezunu çalışanlarınızdan memnuniyetiniz		
1-Mesleki bilgi düzeyleri	4	80
2-Mesleki uygulama becerileri	3.96	79.2
3-Yabancı dil becerileri	3.08	61.6
4-Kurum/Firmanıza olan katkıları	4.2	84
5-Kurum/Firmanız için yenilikçi öneri getirme becerisi	4.12	82.4
6-Kurum/Firmanızdaki çalışanlara örnek olma durumları	3.88	77.6
7-Kurum/Firmanızdaki çalışanları eğitebilme yeterliliği	3.72	74.4
8-Takım çalışması yapabilme becerisi	4.28	85.6
9-Kalite bilinci	4.24	84.8
10- Liderlik yapabilme özelliği	3.8	76
11- Sözlü ve yazılı iletişim becerisi	4.12	82.4
12- Mesleki Etik bilinci	4.44	88.8

İşveren/Yöneticilerin mezunlarımızı genel olarak başarılı buldukları en çok Mesleki Etik Bilinci ve Takım Çalışması yapabilme becerisi açısından başarılı gördükleri, Yabancı Dil Becerileri açısından diğer değerlendirmelere nazaran daha düşük puan verdikleri görülmektedir.

Çizelge 2. İşveren/Yönetici Anketinde OMÜ mezunlarının Program Eğitim Amaçlarını Sağlama Durumu

OMÜ MEZUNLARIMIZIN BÖLÜMÜMÜZ EĞİTİM AMAÇLARI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ	Değerlendirme	
	ORTALAMA PUAN	BAŞARI ORANI (%)
Eğitim Amaçları		
EA-1. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle bilimsel, teknolojik ve sosyal gelişmeleri takip ederler	4.24	84.8
EA-2. Kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarında çalışır, görev yaptıkları yerlerde lider rol oynayabilmek için gerekli olan girişimcilik, kendine güven ve gelişmiş iletişim özellikleri ile yöneticilik yapabilirler.	4.04	80.8
EA-3. Sürekli iyileştirmeyi ilke edinmiş, sosyal, çevresel, ekonomik etkileri ve etik değerleri gözetme özellikleriyle ulusal ve uluslararası projelerde görev alırlar.	3.84	76.8
EA-4. Mesleki kariyer gelişimleri için lisansüstü çalışmalara veya sürekli eğitim programlarına yurtiçinde ve yurtdışında devam ederler.	3.72	74.4

Mezunlarımızın programımızın Eğitim Amaçlarını sağlaması açısından yapılan değerlendirmelerde yüksek puan aldıkları görülmektedir.

Çizelge 3. İşveren/Yönetici Anketinde OMÜ mezunlarının Program Çıktılarını Sağlama Durumu

OMÜ MEZUNLARIMIZIN BÖLÜMÜMÜZ PROGRAM ÇIKTILARI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ	Değerlendirme	
	ORTALAMA PUAN	BAŞARI ORANI (%)
Program Çıktıları		
PÇ-1. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.	4.12	82.4
PÇ-2. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	4	80
PÇ-3. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	3.92	78.4
PÇ-4. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	4.08	81.6
PÇ-5. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	3.76	75.2
PÇ-6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	4.28	85.6
PÇ-7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	4.04	80.8
PÇ-8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	4.32	86.4
PÇ-9. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	4.4	88
PÇ-10. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi	3.8	76
PÇ-11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	3.92	78.4

İşveren/Yöneticilerin mezunlarımızı değerlendirdiklerinde Program Çıktılarını sağlama yönünden en yüksek puanları PÇ-9: Etik İlkelere uygun davranma ve mesleki etik bilinci ve PÇ-8: Yaşam boyu öğrenme ve Sürekli kendini yenileme bilincine verdikleri görülmektedir.